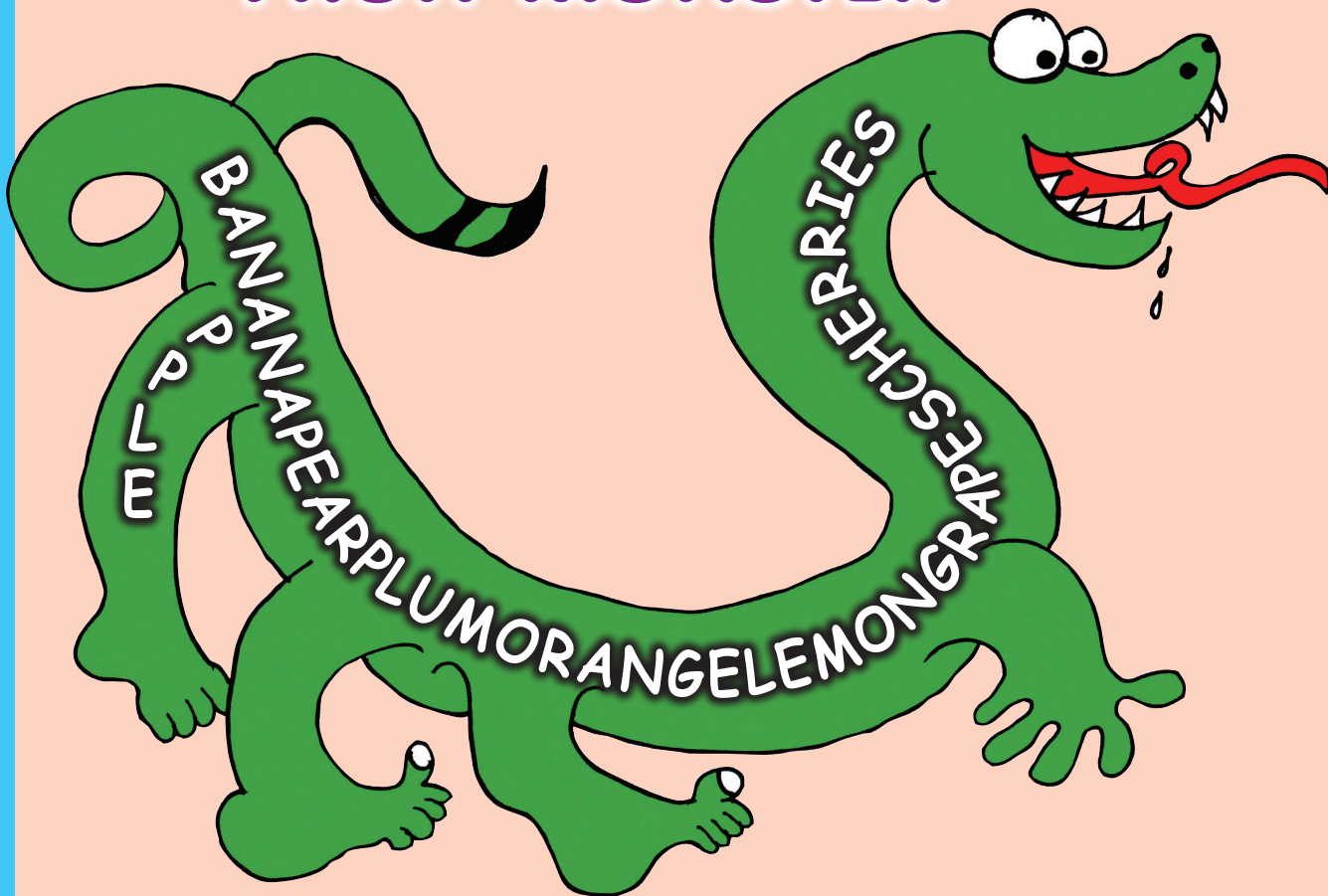






The very hungry FRUIT MONSTER




Can you find 8 fruit names? Write them down and draw a picture!

banana 

apple 

pear 

plum 

orange 

lemon 

grapes 

cherries 



Halloween word search

Can you find these words in the grid:

pumpkin

witch

skeleton

web

broom

black cats

spider

ghost

moon

Halloween

bat

Can you read the secret message
with the left over letters?

TRICK OR TREAT

P	U	M	P	K	I	N	T	S
N	O	T	E	L	E	K	S	P
R	I	B	R	O	O	M	C	I
K	O	A	M	O	O	N	R	D
W	I	T	C	H	T	R	E	E
E	A	G	H	O	S	T	T	R
B	L	A	C	K	C	A	T	S
H	A	L	L	O	W	E	E	N



Spiel und Spaß mit Sprache

SPRACHE

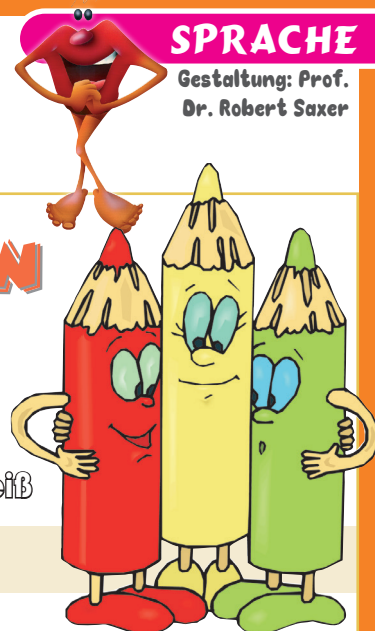
Gestaltung: Prof. Dr. Robert Saxer

Meine Sprüche

FARBEN - FARBEN - FARBEN

Mit Farbwörtern könnt ihr eure Aussagen „farbiger“ machen.
Welches dieser Wörter gehört in welche Lücke?
Schreibt die richtigen Formen hinein!

↔ blau ↔ bunt ↔ gelb ↔ grün ↔ rot ↔ schwarz ↔ weiß



„Dieser schlimme Schüler ist ein rotes Tuch für die Lehrer.“

„Heute arbeiten wir nicht, heute machen wir blau.“

„Hört endlich auf mit dem Unsinn, jetzt wird es mir zu bunt!“

„Ich habe gute Noten bekommen. Da, schaut: Da habt ihr es schwarz auf weiß.“

„In deinem Aufsatz vermisse ich den roten Faden!“

„Innsbruck liegt in Tirol.“ – „Sehr gut, du hast ins Schwarze getroffen.“

„Karin will auf die Party – lässt du sie?“ – „Ja, ich gebe ihr grünes Licht.“

„Kennst du den Gastwirt?“ – „Ja natürlich, der ist bekannt wie ein bunter Hund.“

„Mein Bruder vergönnt mir den Erfolg nicht – er ist gelb vor Neid.“

„Nein, der Bub hat nichts angestellt, er hat eine weiße Weste.“

„Reize mich nicht bis zur Weißglut!“

„Schau den an, wie er torkelt, der ist ja richtig blau!“

„Was du da zusammenschreibst, ist nicht gerade das Gelbe vom Ei!“

„Wenn du nicht ordentlich trainierst, wirst du auf keinen grünen Zweig kommen!“

„Wenn du nichts lernst, wirst du dein blaues Wunder erleben!“



Deutsch • Englisch • Italienisch • Slowenisch • Spanisch

Zu jeder Jahreszeit!
Sprachkurse an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
am Sprachenzentrum „Deutsch in Österreich“
Tel. 0463-24180 • www.dia.aau.at



Der Ritt mit dem Esel

Regentropfen sind auf den Text gefallen und haben einige kleine Wörter unleserlich gemacht. Setzt die Wörter wieder dort ein, wo sie hingehören.

- ab • band • dass • dem • der • du • Ein • Es • euch • hast • heim
- ihr • kam • ließ ✓ nicht • stand • und • vom • Was • wenn • zu

Ein Mann ritt auf seinem Esel nach Hause und **ließ** seinen Sohn zu Fuß nebenher gehen. Da **kam** ein Wanderer und sagte: „Das ist nicht recht, Vater, **dass** Ihr reitet und Euer Sohn muss gehen; Ihr habt stärkere Glieder.“

Da stieg der Vater **vom** Esel herab und ließ den Sohn reiten. **Ein** zweiter Wandersmann kam daher und sagte: „Das ist **nicht** recht, Bursche, dass **du** reitest und lässt deinen Vater zu Fuß gehen. Du **hast** jüngere Beine.“

Da saßen beide auf **und** ritten eine Strecke. Sie begegneten einem dritten Wandersmann und dieser schimpfte: „**Was** ist das für eine Verrücktheit – zwei Kerle auf einem schwachen Tier? Man sollte **euch** beide mit einem Stock vom Esel herunterjagen!“

Da stiegen beide **ab** und sie gingen alle drei zu Fuß, rechts und links **der** Vater und der Sohn und in der Mitte der Esel. Da kam ein vierter Wandersmann und lachte: „Seid **ihr** noch normal? **Es** reicht doch, wenn zwei **zu** Fuß gehen und einer von euch reitet!“



Da band der Vater **dem** Esel die vorderen Beine zusammen und der Sohn **band** ihm die hinteren Beine zusammen, sie zogen einen starken Holzpfehl durch, der an der Straße **stand**, und trugen den Esel auf der Schulter **heim**.

So weit kann's kommen, **wenn** man es allen Leuten recht machen will.

(Nach Johann Peter Hebel)

Schwarze Löcher

1) Was sind Schwarze Löcher?

(freies Schreiben)

Schwarze Löcher sind Überbleibsel von verglühten Sternen. In diesen Bereichen befindet sich sehr viel Masse auf kleinem Raum, weswegen sie alles in ihrer Nähe anziehen.

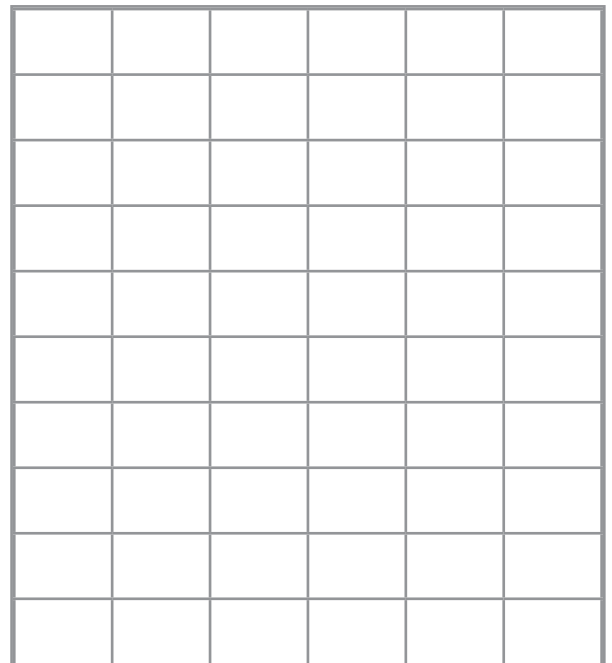
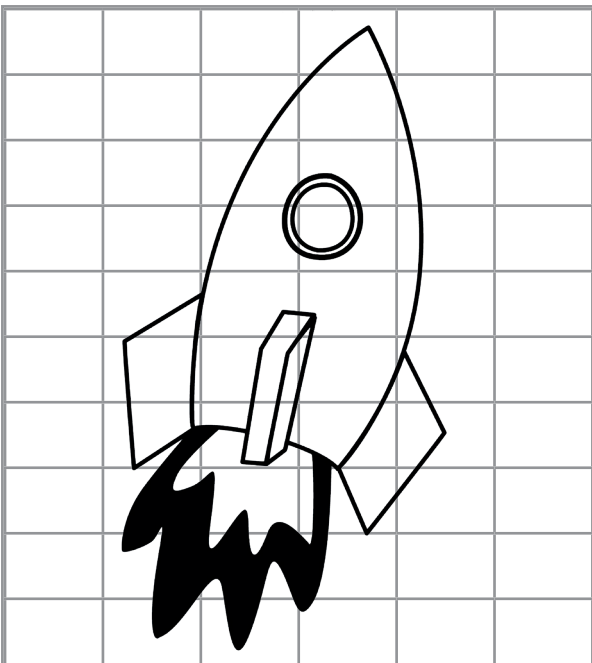
2) Wie wurde das erste Bild eines Schwarzen Lochs aufgenommen?

(Kreuze an!)

- Ein Wissenschaftler hat mit seinem Handy im richtigen Moment ein Foto gemacht.
- Das Bild besteht eigentlich aus Millionen Fotos, die von einem Computer zusammengesetzt wurden.
- Die Wissenschaft hat ein Super-Teleskop genutzt, um wie mit einer riesigen Kamera ein Foto zu schießen.

3) Kopiere das Bild!

(Nutze die Linien zur Orientierung!)



Weltraum: Schwarze Löcher

4) Mathe-Rätsel: Kannst du dieses Matherätsel lösen?

Schreibe die richtige Zahl unten neben das richtige Objekt.

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Raumkapsel} & + & \text{Raumkapsel} & + & \text{Raumkapsel} & = & 9
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Planet} & + & \text{Planet} & + & \text{Raumkapsel} & = & 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{ccccccc}
 \text{Astronaut} & - & \text{Planet} & + & \text{Raumkapsel} & = & 8
 \end{array}$$

	<input type="text" value="3"/>		<input type="text" value="2"/>		<input type="text" value="7"/>
-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------

5) Welche Aussagen über Schwarze Löcher stimmen? (Kreuze an!)

WAHR FALSCH

In Schwarzen Löchern kann man durch die Zeit reisen. WAHR FALSCH

Schwarze Löcher sind Überreste von verglühten Sternen. WAHR FALSCH

Es konnte ein Bild von einem Schwarzen Loch gemacht werden, das 55 Millionen Lichtjahre von der Erde entfernt ist. WAHR FALSCH

Schwarze Löcher saugen alles außer Licht ein. WAHR FALSCH

Man kann problemlos in ein Schwarzes Loch gelangen. WAHR FALSCH

Irrtümer Tierhaltung

1) Was ist die Stammform eines Tieres?

(Kreuze an!)

- Die Form eines Tieres, bevor es vom Menschen gehalten und gezüchtet wurde.
- Das Aussehen und das Verhalten, mit dem ein Tier zur Welt kommt.
- Das Aussehen und das Verhalten, das das Tier durch Zucht erhalten hat.

2) Welche Fragen solltest du dir über die Stammform deines Haustieres stellen, um herauszufinden, was dein Tier wirklich braucht? Nenne zumindest drei!

(freies Schreiben)

Wie und wo leben sie?

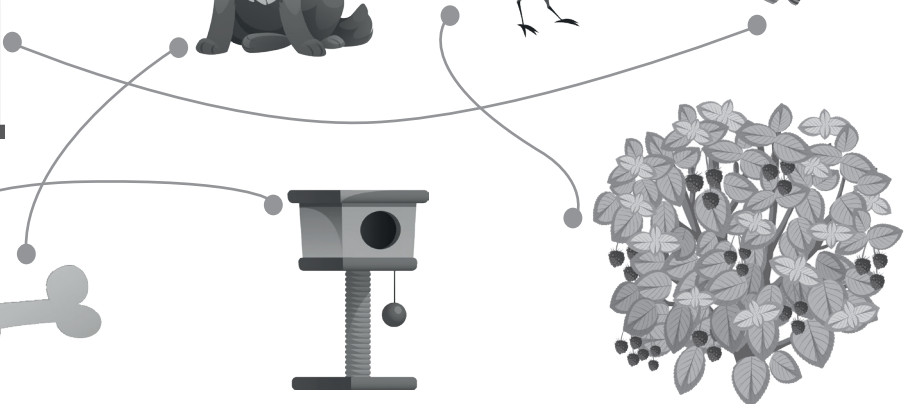
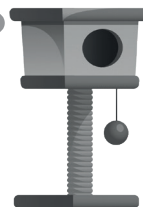
Wie verständigen sie sich mit ihren Artgenossen?

Was essen und trinken sie?

Wie verbringen sie ihre Zeit?

3) Welches Tier mag was?

(Verbinde die Tiere mit dem richtigen Objekt!)



Tierschutz: Irrtümer in der Tierhaltung

4) Erfahre, was die Kinder erzählen. Wer hält sein Haustier tiergerecht?

(Male die richtigen Sprechblasen aus!)

Fynn: Ich mache mit meinem Hund regelmäßig Agility, damit er genug Bewegung hat.

Mara: Zum Spielen setze ich meinen Hamster in einen Hamsterball.

Jakob: Ich liebe es, meinem Hund hübsche Kleider anzuziehen.

Emelie: Meine Katze erhält als Belohnung immer ein Schüsselchen Milch.

Christina: Bevor ich meinen Hund streichle, achte ich immer genau auf seine Körpersprache.

5) Erkläre, welche Kinder ihre Tiere falsch behandeln und warum.

(freies Schreiben)

Beispiel: Emelie darf ihrer Katze keine Kuhmilch geben, weil die Katze davon
Bauchschmerzen bekommen kann.
<i>Jakob sollte seinem Hund keine Kleider anziehen, weil es den Hund beim Zeigen seiner Stimmung stört.</i>
<i>Mara darf ihren Hamster in keinen Hamsterball geben, weil es für den Hamster sehr stressig darin ist.</i>

Können Mädchen Fußball spielen?

1) Welche Sportarten werden eher Buben zugeordnet und welche eher Mädchen?

Nenne jeweils drei verschiedene Sportarten!

(freies Schreiben)

Sportarten für Mädchen:	Sportarten für Buben:

2) Besprich deine Auflistung mit einer Freundin oder einem Freund und höre dir an, was sie/er dazu meint!

Die Bilder in den Köpfen darüber, was Mädchen und Buben ausmacht, ändern sich nur sehr langsam.

3) Warum war die Übertragung der Fußball-Weltmeisterschaft der Frauen im Fernsehen so wichtig?

(freies Schreiben)

<i>Je häufiger die Frauen im Fernsehen zu sehen waren, desto besser konnten die Zuschauerinnen und Zuschauer verfolgen, wie spannend Frauen-Fußball tatsächlich ist.</i>

4) Ist Veränderung in der Gesellschaft für Mädchen wichtig?

(Kreuze an!)

- Es ist besser, wenn alles so bleibt wie es ist, auch wenn Mädchen dadurch weniger Chancen haben.
- Veränderung ist wichtig, damit jede und jeder genau das machen kann, was ihr oder ihm im Leben Spaß macht!

Können Mädchen etwa Fußball spielen?

5) Lückentext: Vervollständige den Lückentext mit den Wörtern:

- Fernsehen • Frauen • Glück • Mädchen • Männer
- Sportlerinnen • Zuschauerinnen

Zum haben jedoch auch die inzwischen viele, viele Fans gefunden! Denn je häufiger sie im zu sehen waren, desto besser konnten die und Zuschauer verfolgen, wie spannend Frauen-Fußball tatsächlich ist. sind genauso schnell, geschickt und mutig wie die – und manchmal sogar erfolgreicher! Und auf diese Weise sind sie ein Vorbild für viele , die sich ebenfalls im Fußball oder ähnlichen Sportarten beweisen wollen.

6) Male das schöne Bild bunt aus!



MACHT der MUSIK

1) Was ist Musik und wie wird sie übertragen?

(Erkläre es in eigenen Worten!)

Musik ist eine Kunst aus Tönen und wird durch Musikinstrumente oder Gesang erzeugt. Sie wird mithilfe von Schallwellen - also Schwingungen der Luft - übertragen. Diese nimmt unser Ohr auf und wandelt die Schwingungen dann in Töne um.

2) Kennst du alle Musikinstrumente? Schreibe die richtigen Namen darunter!

Verwende: • Gitarre • Handtrommel • Geige • Rasseln • Harfe • Trompete • Saxophon • Horn • Xylophon



Harfe



Horn



Gitarre



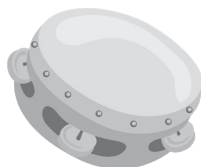
Geige



Rasseln



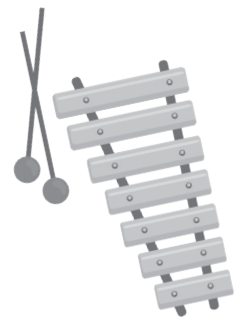
Saxophon



Handtrommel



Trompete



Xylophon

Die Macht der Musik

3) Welche Aussagen über Musik sind wahr und welche falsch?

(Kreuze an!)

	WAHR	FALSCH
Hieroglyphen sind die „Schrift“ der Musik und werden genutzt, um sich Melodien für eine lange Zeit zu merken oder sie an andere weiterzugeben.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Musik kann Herzschlag, Blutdruck und Atemgeschwindigkeit beeinflussen.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aggressive und schnelle Musik kann helfen, Stress zu verringern.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Durch Musik können Gefühle und Gedanken ohne Worte ausgedrückt werden.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
Mithilfe von Musik erinnern sich sogar Alzheimer-Patienten häufig noch an Lieder und Melodien aus ihrer Vergangenheit.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

4) Kannst du dem Jungen helfen, zu seinem Instrument zu finden?

Zeichne den richtigen Weg mit einem Stift nach.



Sport: Tennis

1) Was braucht man zum Tennisspielen?

(Kreuze alle richtigen Antworten an!)

- Sportgewand
- Tennisschuhe
- Tennisschläger
- Handgelenksschoner
- Tennisbälle

2) Welche Aussage ist korrekt?

(Kreuze die richtige an und korrigiere die falsche!)

- a) Mit dem Tennisspielen können Kinder ab dem Volksschulalter beginnen.

- b) Bevor du mit dem Tennisspielen anfängst, solltest du bereits andere Ballsportarten ausgeübt haben.

Es ist von Vorteil, wenn du bereits eine andere Ballsportart gemacht hast, du kannst mit dem Tennisspielen aber auch ohne Vorkenntnisse jederzeit beginnen.

3) Warum wärmt man sich vor dem Tennisspielen auf?

(freies Schreiben)

Das Aufwärmen senkt zum einen das Risiko, sich beim Tennis zu verletzen. Zum anderen lernt man beim Spiel mit dem Ball, wie und wohin ein Tennisball springt. Und das ist wichtig zu wissen, wenn du ihn später mit dem Tennisschläger treffen möchtest.

Sport: Tennis

4) Nenne mindestens drei verschiedene Arten, beim Tennis den Ball zu schlagen!

(freies Schreiben)

Vorhand, Rückhand, Aufschlag, Kolley

5) **Lückentext:** Vervollständige den Lückentext mit den Wörtern:

• Aus • Ball • Boden • Doppel • Einzel • Feldes • Netz • trainiert • Turnieren

Wer fleißig hat, kann an ersten teilnehmen.

Je nachdem, ob ihr ein oder ein spielt,

steht ein oder stehen zwei Spielerinnen oder Spieler auf jeder Seite des .

Ziel ist es, den Ball so gezielt über das in der Mitte gespannte zu

spielen, dass die anderen ihn nicht mehr erreichen können. Der muss

jedoch in einem eigens auf dem gekennzeichneten Feld landen,

ansonsten ist er im und du verlierst den Punkt.

6) Male das schöne Bild bunt an!



Rechnen mit Uhrzeiten

1) Oma kommt zu Besuch!

Sparefrohs Oma hat gerade angerufen und angekündigt, dass sie ihn in 45 Minuten besuchen wird. Es ist 15.45 Uhr. Um welche Uhrzeit erscheint Oma?



Oma erscheint um 16.30 Uhr!

Bis zur nächsten vollen Stunde – also bis 16 Uhr – vergehen 15 Minuten. Dann bleiben noch 30 Minuten Wartezeit. Oma kommt also um 16.30 Uhr.

2) Das Kätzchen braucht viel Schlaf!

Sparefrohs kleines Kätzchen ist gestern erst um 19.30 Uhr eingeschlafen und heute um 6.45 Uhr aufgewacht. Wie lange hat das Kätzchen in der Nacht geschlafen?

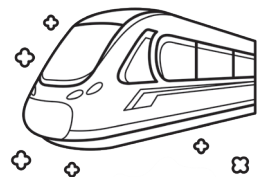


Das Kätzchen hat 11 Stunden und 15 Minuten geschlafen!

Wenn das Kätzchen gestern um 19.30 Uhr eingeschlafen ist, hat es bis Mitternacht 4 Stunden und 30 Minuten geschlafen – und am nächsten Tag noch 6 Stunden und 45 Minuten. Das sind insgesamt 11 Stunden und 15 Minuten.

3) Ein Klassenausflug in die Landeshauptstadt!

Morgen fährt die Klasse mit dem Zug nach Klagenfurt. Um pünktlich beim Zug zu sein, muss Sparefroh um 5.00 Uhr in der Früh aufstehen. Ihm bleiben nur noch $7 \frac{1}{2}$ Stunden zum Schlafen. Wie spät ist es jetzt?



Es ist jetzt 21.30 Uhr!

Sparefroh kann nach Mitternacht nur noch 5 Stunden schlafen. Also bleiben ihm davor noch $2 \frac{1}{2}$ Stunden. Daher ist es jetzt 21.30 Uhr.