

# Wie werde ich Forscher?

## 1) Experiment für junge Forscherinnen und Forscher:

Finde heraus, wie viel Wasser du beim Händewaschen verbrauchst!

- a) Wasche deine Hände wie gewöhnlich (gründlich mit Seife) und zähle die Sekunden von dem Moment an, in dem du das Wasser anstellst, bis zu dem Moment, in dem du es wieder abdreht. Du kannst auch eine Stoppuhr verwenden, um die Zeit exakt zu messen.


Dann holst du dir aus der Küche einen großen Messbecher, stellst ihn unter den Wasserhahn und lässt das Wasser genau so lange laufen, wie du im ersten Schritt deine Hände gewaschen hast. Wie viele Liter fließen in den Messbecher?


- b) Nun wiederholst du das Experiment, ABER diesmal drehst du den Wasserhahn ab, während du dir die Hände einseifst, und schaltest das Wasser erst wieder ein, um die Seife abzuwaschen. Zähle dabei erneut die Sekunden, in denen das Wasser läuft.


Nimm den Messbecher und stelle – wie vorhin – fest, wie viel Wasser du verbraucht hast. Wie viel Wasser konntest du durch das Abdrehen des Wasserhahns einsparen?


- c) Was möchtest du einmal erforschen? Schreibe auf, welche Fragen dich interessieren!




# Wie werde ich Forscherin oder Forscher?

## 2) Welche Eigenschaften brauchen Forscherinnen und Forscher?

(Kreuze alle richtigen Antworten an!)

- Sie müssen neugierig sein.
- Sie müssen gerne Fragen stellen.
- Sie glauben alles, was man ihnen erzählt.
- Sie müssen bereit sein, viel Neues zu erlernen.

## 3) Ist die folgende Aussage richtig?

(freies Schreiben)

„Technik ist etwas für Buben, Mädchen spielen lieber mit Puppen.“


## 4) Finde 5 Wörter, die etwas mit Forschung zu tun haben (waagrecht oder senkrecht)!

A	C	L	A	B	O	R	B	N	K	O
W	E	R	T	Z	H	J	K	L	M	F
E	X	P	E	R	I	M	E	N	T	R
A	N	T	W	O	R	T	E	N	I	A
Y	A	S	M	B	H	I	Z	U	M	G
Q	F	O	R	S	C	H	E	R	R	E
X	F	T	U	O	N	B	Q	W	H	N