



Meine Geschichten

Warum das Schwein weinte

Hier fehlen die Anfangsbuchstaben.

Trag sie in die gelb umrahmten Felder ein und lies dann den Text laut vor.

Ein Schwein, das auf einem Bauernhof lebte, hörte,
wie sich die Menschen immer wieder mit seinem
Namen beschimpften.

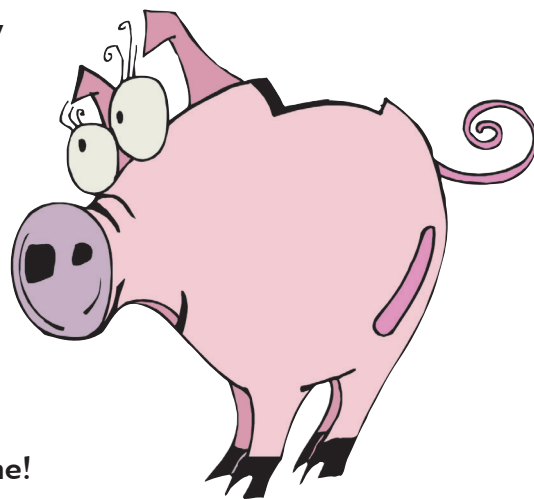
Die Magd sagte zum Knecht:

„Du bist ein Schwein, denn du hast mich
belogen!“ Der Bauer regte sich auf: „Dieser
Händler ist ein Schwein, er hat uns betrogen!“

Und die Bäuerin schimpfte mit der Magd:

„Wie schmutzig und unordentlich ist die Küche!

Das ist eine echte Schweinerei!“



So ging es immer weiter und das Schwein kränkte sich immer mehr darüber.

Eines Tages musste es wieder zuhören, wie man seinen Namen missbrauchte.

Da legte es sich in seinem Stall nieder und weinte.

Sein Nachbar im Stall war ein kleiner Esel. Er kam zum Schwein herüber und fragte es
mitfühlend: „Warum weinst du denn?“ Das Schwein erzählte ihm alles und sagte dann:

„An meiner Stelle würdest du auch weinen!“

„Du hast recht“, antwortete der Esel, „das ist wirklich eine große Schweinerei!“



Deutsch • Englisch • Italienisch • Slowenisch • Spanisch

Zu jeder Jahreszeit!
Sprachkurse an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt
am Sprachenzentrum „Deutsch in Österreich“
Tel. 0463-24180 • www.dia.aau.at



Hurra, die SOMMERFERIEN sind da!

Aus den Buchstaben des Wortes SOMMERFERIEN können viele Wörter mit vier Buchstaben gebildet werden. Wie heißen die Wörter?



1 Zum Sommerfest kommen die Leute von NAH und	F	E	R	N
2 Im Sommer baden alle gern in den Kärntner	S	E	E	N
3 Der Atlantische Ozean ist ein	M	E	E	R
4 Ehrliche Menschen unterscheiden genau zwischen DEIN und	M	E	I	N
5 Die wichtigste Speise der Chinesen ist der	R	E	I	S
6 Das Gegenteil von GIB! ist	N	I	M	M
7 Das Gegenteil von SCHMUTZIG ist	R	E	I	N
8 Eine schöne Blume ist die rote	R	O	S	E
9 Wer nicht GEFANGEN ist, ist	F	R	E	I
10 Im Winter sitzt man gern beim warmen	O	F	E	N
11 Das Dreieck ist eine geometrische	F	O	R	M
12 Ein anderes Wort für BIENE ist	I	M	M	E
13 Getreide kann auf zwei Arten gemahlen sein: GROB oder	F	E	I	N
14 Die wichtigsten Elemente eines Gedichtes sind VERS und	R	E	I	M
15 Die NASE heißt auf Englisch	N	O	S	E



Lache und die Welt lacht mit dir!

Du hast sicher schon einmal erlebt, wenn jemand in deiner Umgebung so herzlich lacht, dass du früher oder später auch damit beginnst. Man kann sich dem Lachen gar nicht entziehen. Lachen verbindet die Menschen und verbessert die Zusammenarbeit. Heute schon gelacht?

Aleksander lacht auch gerne und liest deshalb oft Witze. Zum Thema „Sommer“ hat er drei seiner Lieblingswitze aufgeschrieben.

Ein Witz ist eine kurze Geschichte, die mit einem unerwarteten Ende zum Lachen anregen soll.



Lies die Textkarten!

Jeweils zwei Textkarten gehören zusammen.

Male sie in der gleichen Farbe an!

„In diesem Sommer werde ich überhaupt nichts machen!“, sagt Caro zu ihrer Freundin. „Die ersten Wochen werde ich mich nur in den Schaukelstuhl legen.“

„Und wie war dein Urlaub?“
„Ach, schrecklich!“ „Wieso denn schrecklich?“

„Ich dachte, das Wetter war super, die Leute waren nett, die Landschaft war schön und das Hotel war gut?“
„Ja, schon! Aber der Fernseher hat furchtbar geflackert.“

„Was machst du denn mit dem Mist?“, fragt Ida. „Der kommt auf die Erdbeeren“, meint die Bäuerin. „Na so was!“, staunt Ida. „Wir geben immer Schokolade und Schlagobers drauf!“

Ida macht Urlaub auf dem Bauernhof. Eines Morgens sieht sie, wie die Bäuerin Kuhmist auf den Schubkarren schaufelt.

„Und dann?“ „Dann werde ich vielleicht ein bisschen schaukeln.“





In der Blumenwiese ist immer was los!

Welches Tier macht was? Setze die Wörter aus dem Kasten in der richtigen Form ein!

laufen graben fliegen kriechen spinnen
sammeln springen sonnen krabbeln warten

- 1) Die Hummel fliegt von Blume zu Blume.
- 2) Der Maulwurf gräbt Gänge unter der Erde.
- 3) Die Biene sammelt Nektar in einer Blüte.
- 4) Die Schnecke kriecht auf einem Blatt.
- 5) Die Eidechse sonnt sich auf einem Stein.
- 6) Der Marienkäfer krabbelt auf der Glockenblume.
- 7) Der Tausendfüßer läuft schnell.
- 8) Die Kreuzspinne spinnt ein Netz.
- 9) Das Mauswiesel hält Ausschau und wartet auf Beute.
- 10) Die Heuschrecke springt hoch.



Zupfinstrumente

1) Warum heißen Zupfinstrumente „Zupfinstrumente“?

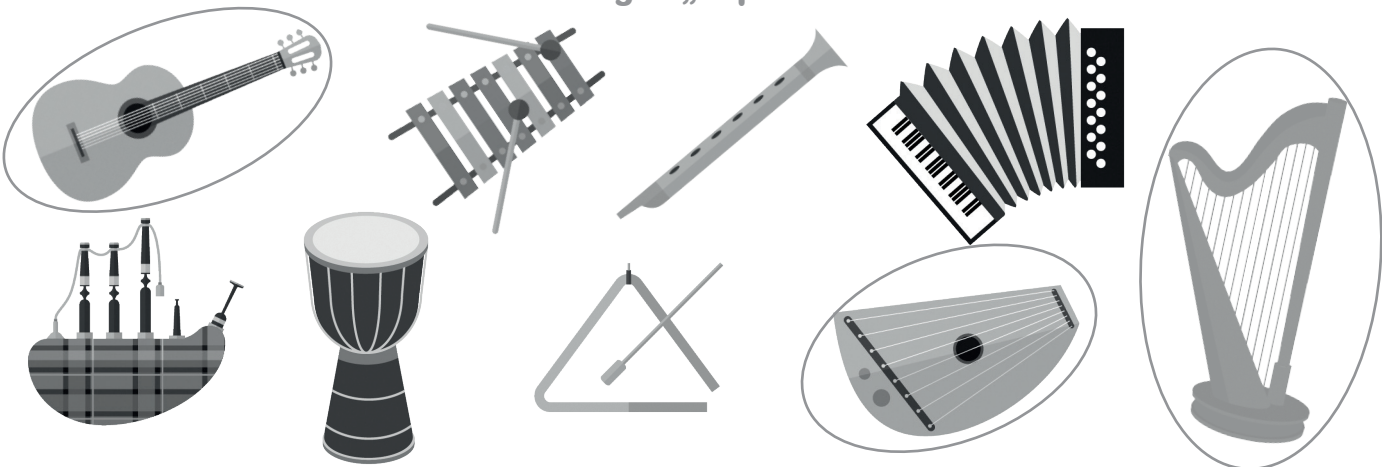
(Freies Schreiben)

Zupfinstrumente heißen so, weil ihre Saiten gezupft oder auch mit einem Hämmerchen angeschlagen werden, um einen Ton zu erzeugen.

2) Welches Zupfinstrument wird hier gesucht?

1. Ich bin ein Saiteninstrument, das mit den Fingern gezupft oder mit Hämmerchen (*Schlägeln*) gespielt wird.
2. Ein langer Hals, ein kleiner Kopf, sechs Ohren und eine unendliche Acht machen mich aus. Weißt du, wer ich bin?
3. Auf meine Größe bin ich besonders stolz. Schon die alten Ägypter wussten meine Melodien zu schätzen. Einige meiner Saiten sind blau und rot, sonst würdest du dich bei meinen vielen Saiten kaum mehr auskennen.

3) Ups! Hier haben sich einige Instrumente hineingeschummelt. Kannst du die Übeltäter enttarnen und nur die richtigen „Zupfinstrumente“ einkreisen?



Zupfinstrumente

4) Experiment: Zupfinstrument aus Gummibändern

Was braucht ihr?

- eine kleine Dose, Schachtel oder Box mit einer offenen Seite
- unterschiedlich lange und dicke Gummibänder

- a) Schnappt euch eine Schachtel, Dose oder Box mit einer offenen Seite und spannt eines oder mehrere Gummibänder herum. Dann könnt ihr an der offenen Seite an den Gummibändern zupfen.

Was passiert?

Durch das Zupfen entsteht ein Ton.

Genau, durch das Zupfen fangen die Gummibänder an, zu schwingen und es entsteht ein Ton. Der hohle Körper der Dose, Box oder Schachtel verstärkt das Geräusch.

- b) Nun versuche, die Bänder ein wenig straffer zu spannen. Was passiert nun?

Der Ton wird höher.

Der Ton wird nun um einiges höher klingen. Das liegt daran, dass das Gummiband nicht mehr so weit hin- und herschwingen kann. Dafür schwingt es stärker (häufiger). Ist das Band nun aber weniger stark gespannt, passiert das Gegenteil: Das Band schwingt weniger oft und der Ton klingt tiefer.

- c) Versuche, unterschiedlich lange Gummibänder zum Klingen zu bringen. Was fällt dir auf?

Die längeren Gummibänder klingen tiefer, die kürzeren höher.

Die kürzeren Gummibänder werden höher klingen, weil sie straffer gespannt sind und öfter schwingen. Die längeren Gummibänder werden tiefer klingen, weil sie lockerer gespannt sind und weniger oft schwingen.

- d) Hast du auch unterschiedlich dicke Bänder? Dann höre nochmals hin. Wo ist der Unterschied?

Die dickeren Gummibänder sind lauter als die dünnen.

Die dickeren Gummibänder werden lauter klingen. Sie bringen mehr Luft zum Schwingen als die dünnen Bänder und sind deswegen um einiges lauter.

So ähnlich wie bei deinem Mini-Instrument funktionieren auch alle anderen Zupfinstrumente. Darum kannst du z. B. auch Zitherspieler beobachten, wie sie mit ihren Fingern die Saiten nach unten drücken oder die Saiten straffer spannen, damit sie kürzer werden und höher klingen.

Gender und Diversität

1) Was bedeutet „Gender“?

(Freies Schreiben)

„Gender“ (oder auch das „soziale“ Geschlecht) bedeutet, ob wir uns als Mädchen, Junge oder keines von beiden fühlen.

2) Was ist für dich typisch für Buben und typisch für Mädchen?

(Nenne je vier Eigenschaften!)

Buben	Mädchen

Lies dir die Eigenschaften noch einmal durch. Ist es nicht egal, ob sie auf Buben oder Mädchen zutreffen?

3) Welche Eigenschaften sollten deine Bezugspersonen haben, damit du gerne mit ihnen befreundet bist?

(Nenne vier Eigenschaften!)

Eigenschaften, die ich mir von Bezugspersonen erwarte:

Gender und Diversität

4) Was bedeutet „Diversität“?

(Freies Schreiben)

„Diversität“ bedeutet Vielfalt, Gemeinsamkeit aber auch Unterschiedlichkeit von Menschen in Hinblick auf Merkmale wie Alter, Behinderung, Herkunft, Kultur, Schulbildung, Religion und auch sexuelle Orientierung.

5) Lückentext:

Vervollständige den Lückentext mit den Wörtern:

- geht • Gemeinsamkeiten • Geschlecht • gut versteht • Herkunft • so nimmt • Vielfalt

Es sollte keine Rolle spielen, welches oder welche

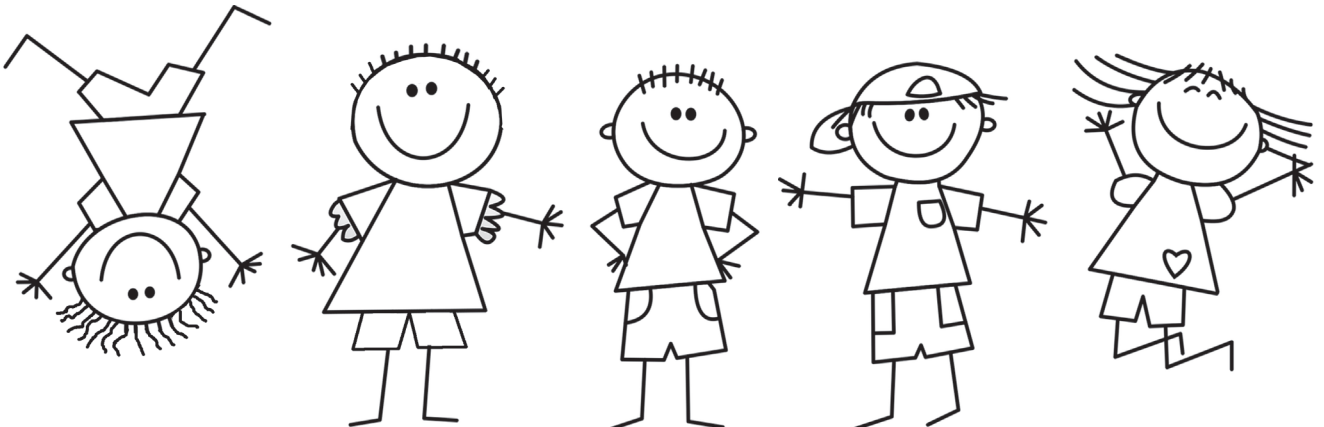
jemand hat. Wir können aufgrund unserer

Unterschiede und haben. Wichtig ist doch nur, dass man

sich , aufeinander und die andere

oder den anderen , wie die Person ist!

6) Menschen sind unterschiedlich und das ist gut so! Male die Kinder möglichst unterschiedlich an!



Sport: WASSERSKI

1) Ab welchem Alter können Kinder Wasserskifahren erlernen?

(Kreuze die richtige Antwort an!)

- ab 3 Jahren
- ab 4 Jahren
- ab 5 Jahren

2) Welche Wettbewerbe gibt es beim klassischen Wasserski?

(Freies Schreiben)

Beim klassischen Wasserski gibt es drei Disziplinen: den Slalom, den Trickskilauf und das Springen über eine Schanze.

3) Was wird beim Wasserskifahren trainiert?

(Kreuze alle richtigen Antworten an!)

- Gleichgewichtssinn
- Feinmotorik
- Muskulatur

4) Nenne mindestens fünf andere Sportarten, die man im Wasser betreiben kann!

Segeln, Surfen, Wasserball, Schwimmen, Tauchen, Turmspringen, Stand Up Paddling ...

Sport: Wasserski

5) Stimmen die folgenden Aussagen?

Korrigiere (*verbessere*) die falschen Sätze!

- Kinder müssen vor dem Wasserskifahren nicht schwimmen können, da sie ohnehin eine Schwimmweste tragen.

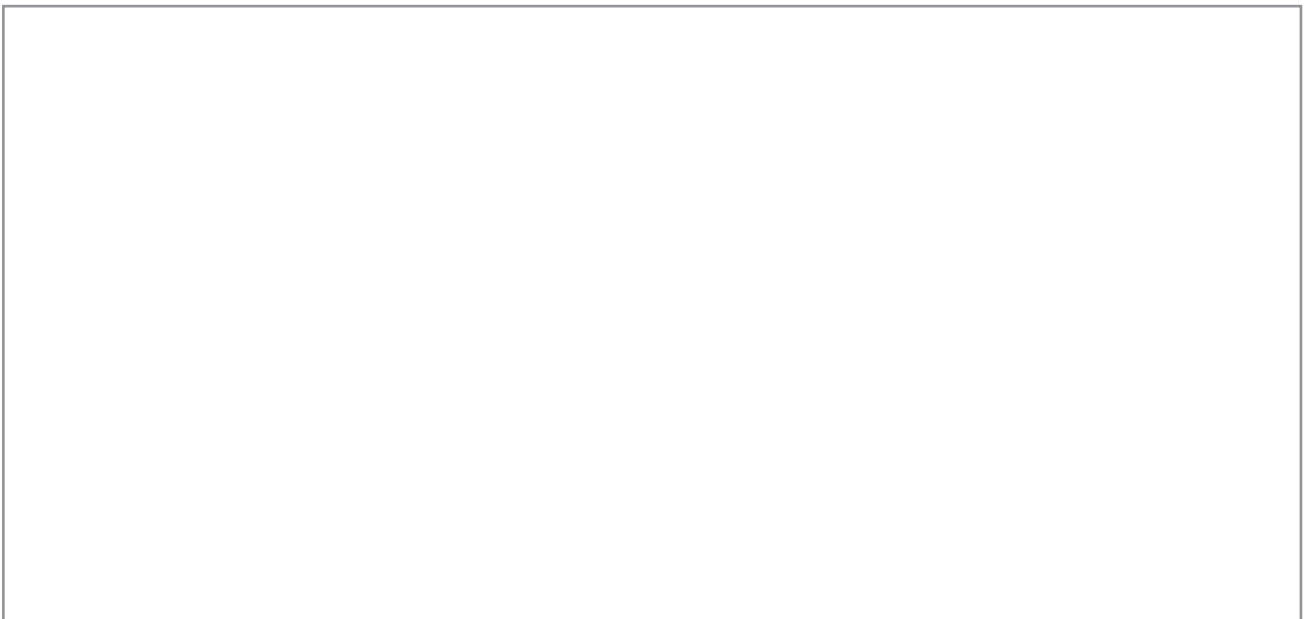
Kinder müssen unbedingt richtig gut schwimmen können, bevor sie mit dem Wasserskifahren beginnen.

- Wenn Kinder vorher im Winter Ski gefahren sind, ist dies von Vorteil, aber kein Muss.

- Wasserskifahren erlernt man am ehesten auf dem Wakeboard, da man dort nur ein Brett beherrschen muss.

Anfänger/innen fahren zunächst mit zwei Ski und erlernen erst später andere Techniken, wie das Wakeboard.

6) Zeichne die Sportart auf, die du im Wasser am liebsten machst!



SEASIDE FUN

1) SUDOKU: Every row, column and mini-grid must contain the letters BUCKET.

Don't guess, use a logical solution!

B	T	C	U	K	E
E	U	K	B	C	T
T	C	B	K	E	U
K	E	U	T	B	C
U	B	E	C	T	K
C	K	T	E	U	B

2) Seaside CODE:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
11	26	21	10	4	3	9	5	20	25	1	13	6	19	7	24	8	16	18	23	2	14	17	12	22	15

Can you solve the seaside message using the letter code above?

<u>T O M</u>	<u>A N D</u>	<u>L I S A</u>	<u>L I K E</u>	<u>P L A Y I N G</u>	<u>A T</u>	
23 7 6	11 19 10	13 20 18 11	13 20 1 4	24 13 11 22 20 19 9	11 23	
<u>T H E</u>	<u>B E A C H</u>	<u>A N D</u>	<u>S W I M M I N G</u>	<u>I N</u>	<u>T H E</u>	<u>S E A</u>
23 5 4	26 4 11 21 5	11 19 10	18 17 20 6 6 20 19 9	20 19	23 5 4	18 4 11

SEA CREATURES

CROSSWORD: Fill in the words!

Hint: Start with the longest word (9 letters).

9 (letters) SWORDFISH

8 STARFISH SEAHORSE

7 LOBSTER ANEMONE

6 URCHIN TURTLE

5 SQUID SHARK SHELL WHALE

4 FISH ORCA CRAB

3 SEA

