

Gender und Diversität

1) Was bedeutet „Gender“?

(Freies Schreiben)

2) Was ist für dich typisch für Buben und typisch für Mädchen?

(Nenne je vier Eigenschaften!)

<i>Buben</i>	<i>Mädchen</i>

Lies dir die Eigenschaften noch einmal durch. Ist es nicht egal, ob sie auf Buben oder Mädchen zutreffen?

3) Welche Eigenschaften sollten deine Bezugspersonen haben, damit du gerne mit ihnen befreundet bist?

(Nenne vier Eigenschaften!)

<i>Eigenschaften, die ich mir von Bezugspersonen erwarte:</i>



Gender und Diversität

4) Was bedeutet „Diversität“?

(Freies Schreiben)

5) Lückentext:

Vervollständige den Lückentext mit den Wörtern:

- *geht* • *Gemeinsamkeiten* • *Geschlecht* • *gut versteht* • *Herkunft* • *so nimmt* • *Vielfalt*

Es sollte keine Rolle spielen, welches oder welche

jemand hat. Wir können aufgrund unserer

Unterschiede und haben. Wichtig ist doch nur, dass man

sich , aufeinander und die andere

oder den anderen , wie die Person ist!

6) Menschen sind unterschiedlich und das ist gut so!

Male die Kinder möglichst unterschiedlich an!

