



# Spiel und Spaß mit Sprache



SPRACHE

Gestaltung: Prof. Dr. Robert Saxer

## Meine Geschichten

# Wo bleibt der Papa?

- » auf der Straße
- » auf meine Kinder
- » bleibt aber
- » die Kellnerin
- » eingeladen
- » großen Eisbecher
- » Kuchen und Limonade
- » mache ich
- » meine Brieftasche
- » mit drei Kindern ✓
- » mit großem Genuss
- » nach einer halben Stunde
- » sehr gut
- » Tisch der Kinder
- » unser Papa

Ein Mann kommt  ins Gasthaus. Er bestellt ein Wiener Schnitzel und ein großes Bier für sich und  für die Kinder. Es schmeckt allen . Als Nachspeise bestellt er für sich Apfelstrudel und Kaffee und für jedes der Kinder einen .

Dann ruft er  und sagt zur ihr:

„Können Sie bitte einen Moment  aufpassen, ich muss  aus dem Auto holen.“

„Das  gerne!“, antwortet die Kellnerin.

Die Kinder essen unterdessen  ihre Eisbecher.

Als der Mann  noch immer nicht zurück ist, kommt die Kellnerin wieder zum  und wundert sich:

„Euer Papa  lange weg!“

– „Das ist nicht !“, antwortet der Älteste,

„Der Mann hat uns  angesprochen und uns auf Kuchen und Eis .



Deutsch • Englisch • Italienisch • Slowenisch • Spanisch

**Zu jeder Jahreszeit!**  
 Sprachkurse an der Alpen-Adria-Universität Klagenfurt  
 am Sprachenzentrum „Deutsch in Österreich“  
 Tel. 0463-24180 • www.dia.aau.at



# Mach deine Augen auf!

Mit den Augen sehen wir die Welt. Daher kommt das Auge in vielen bildhaften Redewendungen vor. Welche Redewendung passt wohin?



1. Wenn du mit der Kleinen fortgehst, musst du gut auf sie aufpassen!

⇒ Wenn du mit der Kleinen fortgehst, darfst du sie nicht *aus den Augen lassen*.

2. Mach das nicht, das ist gefährlich!

⇒ Mach das nicht, das kann *ins Auge gehen*!

3. Ich möchte mit dir allein sprechen.

⇒ Ich möchte mit dir *unter vier Augen* sprechen.

4. Du kannst mich nicht täuschen!

⇒ Du kannst mir nicht *Sand in die Augen streuen*!

5. Das sieht doch jeder Blinde!

⇒ Das *springt doch ins Auge*!

6. Hast du vor, in eine neue Wohnung zu ziehen?

⇒ Willst du einen Umzug *ins Auge fassen*?

7. Siehst du denn nicht, was hier passiert ist?

⇒ Hast du *keine Augen im Kopf*?

8. Pass auf, dort steht ein Polizist!

⇒ Pass auf, dort steht *das Auge des Gesetzes*!

9. Überall grünt und blüht es.

⇒ Es grünt und blüht, *so weit das Auge reicht*.

10. Einmal werde ich noch von einer Strafe absehen.

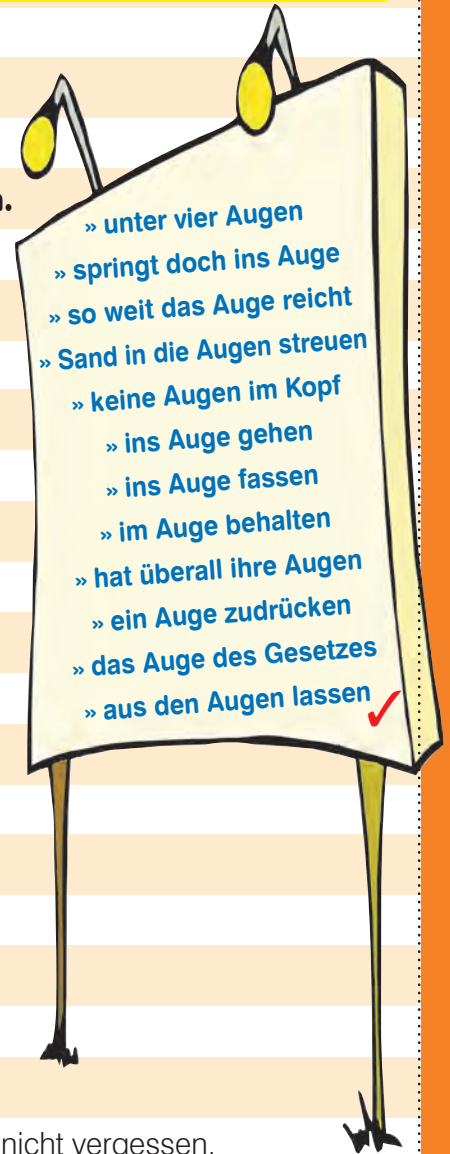
⇒ Ich werde noch einmal *ein Auge zudrücken*.

11. Unsere Nachbarin ist unglaublich neugierig.

⇒ Unsere Nachbarin *hat überall ihre Augen*.

12. Wir dürfen den 90. Geburtstag unseres Großvaters nicht vergessen.

⇒ Wir müssen den 90. Geburtstag unseres Großvaters *im Auge behalten*.





# Achte auf deine Gesundheit

## Ungesunde Angewohnheiten

Seit den 1990er Jahren haben Computer und Handys einen immer wichtigeren Platz in unserem Alltag erhalten. Dabei haben sich viele Angewohnheiten eingebürgert. Auf Dauer sind einige dieser Angewohnheiten schlecht für unseren Körper. Bis man selbst negative Auswirkungen merkt, können aber viele Jahre vergehen.



**Schreibe auf die Linien, welche gesundheitlichen Folgen die unten angeführten Beispiele zur Folge haben könnten!**

Verwende: • Kurzsichtig werden  
• Unruhiger Schlaf • Stress • Kaufsucht  
• Einsamkeit • Übergewicht

**1) Vor dem Schlafengehen auf einen Bildschirm schauen.**

» Unruhiger Schlaf

---

**2) Mit vielen Personen gleichzeitig zu verschiedenen Themen chatten.**

» Stress

---

**3) Das Smartphone nahe zum Gesicht halten, um Text besser lesen zu können.**

» Kurzsichtig werden

---

**4) Oft Videogames spielen und dabei Süßigkeiten oder Chips essen.**

» Übergewicht

---

**5) Nicht aufhören können, online Sachen einzukaufen.**

» Kaufsucht

---

**6) Nur online Kontakte pflegen und selten Zeit mit „echten“ Menschen verbringen.**

» Einsamkeit

---

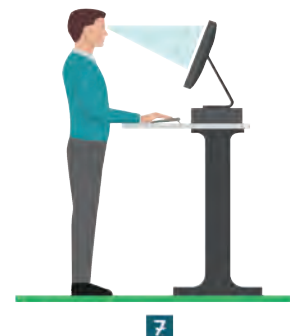




## Schone deinen Körper

Viele Menschen haben eine schlechte Haltung, wenn sie mit einem Computer, Tablet oder Smartphone arbeiten. Das kann auf Dauer zu Rückenproblemen und Verspannungen führen.

Ordne die Beschreibungen den richtigen Nummern zu! Trage **ROTE** Zahlen für die Beispiele mit einer schlechten Haltung und **GRÜNE** für die körperschonende Haltung ein:



- 5** Eine gekrümmte, leicht gebückte Haltung beim Sitzen führt zu Verspannungen in den Rückenmuskeln.
- 7** Vor dem Computer aufrecht und mit geradem Rücken zu stehen, belastet den Körper sehr wenig.
- 3** Beim Sitzen ist eine gebückte Haltung schlecht für den Körper, ein zu nahes Halten des Smartphones ist schlecht für die Augen.
- 2** Das Smartphone hochhalten und dabei gerade stehen schont vor allem die Halswirbelsäule.
- 6** Beim Schreibtisch gerade sitzen, die Arme auf den Armlehnen abstützen und gerade zum Bildschirm schauen schont die Wirbelsäule und die Rückenmuskulatur.
- 4** Beim Sitzen auf einem Sofa das Smartphone auf einem kleinen Polster halten, damit man nicht nach unten sehen muss. Außerdem sollte man entspannt und mit geradem Rücken sitzen.
- 1** Beim Stehen ein Hohlkreuz machen und gebückt auf das Smartphone schauen ist schlecht für die Halswirbelsäule.

## SPAREN zum Schulbeginn

### 1) Welche Überlegung ist bei der Anschaffung einer Schultasche am sinnvollsten?

- ... Ich kaufe mir die billigste Schultasche, weil ich so am meisten spare.
- ... Ich kaufe mir die teuerste, weil ich meine Schulfreunde damit beeindrucken möchte.
- ... Ich suche mir eine, die nicht zu teuer ist und auf jeden Fall eine gute Qualität hat, damit sie perfekt auf meinen Rücken passt und ich sie lange Zeit verwenden kann.

### 2) Sind die Aussagen wahr oder falsch? Kreuze an!

WAHR FALSCH

Preise zu vergleichen, ist unnötig, weil Schulsachen überall gleich viel kosten. ....  WAHR  FALSCH

Viele Schulsachen aus dem Vorjahr (wie Einbände, Stifte, Mal- und Turnsachen) kann und sollte man weiterverwenden, das schont die Brieftasche und die Umwelt. ....  WAHR  FALSCH

Wenn man Schulsachen dort kauft, wo sie in Aktion sind, spart man Geld. ....  WAHR  FALSCH

### 3) Ordne richtig zu:

Nach dem Unterricht findet die Lehrerin am Sportplatz drei Schultaschen: eine rosarote, eine blaue, eine grüne. Schnell fragt sie ein paar Schulkinder, die noch an der Haltestelle auf ihren Bus warten, ob sie wissen, wem diese Schultaschen gehören. Sie erhält von den Kindern folgende Aussagen:

„Lilli, Jakob und Emma haben hier Fußball gespielt, die Schultaschen gehören ihnen.“

„Ich weiß, dass Lilli keine grüne Schultasche hat, die grüne muss Emma oder Jakob gehören.“

„Eine blaue Schultasche hat Lilli aber auch nicht.“

„Ich habe auch Jakob mit keiner blauen Schultasche gesehen.“

Während die Kinder noch eifrig weiterrätseln, weiß die Lehrerin nun Bescheid. Du auch?







# Weltraumschrott

## 1) Was ist Weltraumschrott?

(Erkläre es in eigenen Worten!)

Weltraumschrott können Raketenreste, kaputte Satelliten oder auch verlorene Schrauben oder Werkzeuge sein. Wenn der Mensch in den Weltraum fliegt oder Raketen, Satelliten oder andere Raumfahrzeuge in die Atmosphäre (Lufthülle der Erde) schießt, bleibt sehr viel Müll um die Erde herum zurück.

Diesen Müll bezeichnet man dann als Weltraumschrott.

## 2) So viel Müll! Da hat wohl jemand vergessen, aufzuräumen. Kannst du erkennen, wobei es sich wirklich um Weltraumschrott handelt? Umkreise die richtigen Objekte!



## 3) Welche Aussagen über Weltraumschrott sind wahr oder falsch? Kreuze an!

- |  | WAHR                             | FALSCH                           |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Weltraumschrott umkreist die Erde mit bis zu 20 Kilometern pro Stunde. ....        | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| Um unsere Erde hat sich mittlerweile ein „Schrottgürtel“ gebildet. ....            | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Kleinere Bruchstücke verglühen, wenn sie in die Erdatmosphäre eindringen. ....     | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Ein Weltraumflug ist für Astronauten und Astronautinnen nicht gefährlich. ....     | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| Die Wissenschaft beobachtet Weltraumschrott durch Teleskope und Radaranlagen. .... | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |
| Satelliten helfen uns bei der Stromversorgung auf der Erde. ....                   | <input type="radio"/>            | <input checked="" type="radio"/> |
| Weltraumschrott kann bis zu 100 Jahre in der Erdatmosphäre bleiben. ....           | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/>            |

## „Weltraumschrott“

### 4) Was kann gegen Weltraumschrott unternommen werden? Nenne 3 Dinge!

Um Weltraumschrott zu vermeiden, wird versucht, Raketen und andere Gegenstände für die Raumfahrt wiederzuverwenden.

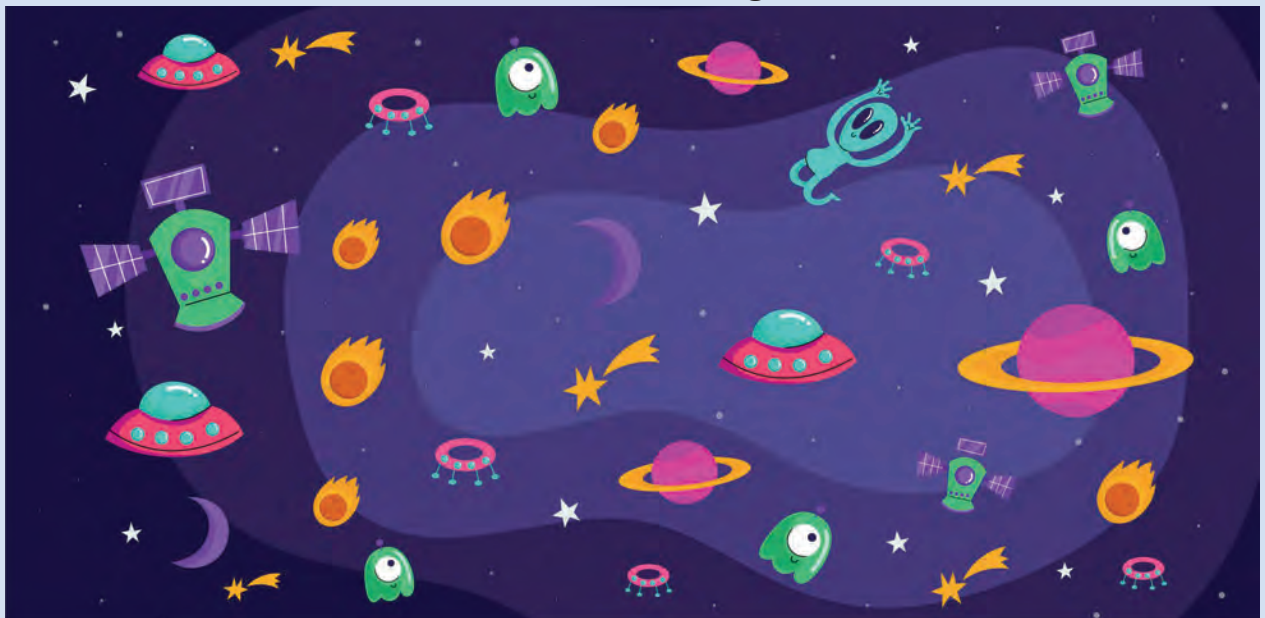
Wenn Satelliten kaputt sind, werden sie in eine höhere Entfernung geschossen oder in der Erdatmosphäre zum Verglühen gebracht, damit sie keinen Schaden anrichten können.

In Zukunft ist es denkbar, Schrott mit Netzen, Segeln oder einem Hochleistungslaser zu beseitigen.

### 5) Was macht die ISS (Internationale Raumstation), um einen Zusammenstoß mit einem Stück Weltraumschrott zu verhindern?

- Sie fliegt ein Ausweichmanöver, um dem Weltraumschrott auszuweichen.  
 Gar nichts, der Weltraumschrott prallt an der Schutzhülle der ISS einfach ab.

### 6) Was für ein Durcheinander! Kannst du nachzählen, wie viele Objekte im Weltraum herumschwirren? Schreibe die richtige Anzahl in die Kästchen!



Wie viele Objekte sind es?

	6		2		3		3		11
	3		4		5		1		5



# Faszination Saurier

## 1) Wo lebten die verschiedenen Saurierarten?

(Verbinde die Satzteile!)

Dinosaurier ~~\_\_\_\_\_~~ herrschten über die Lüfte.  
 Fischesaurier ~~\_\_\_\_\_~~ bevölkerten das Land.  
 Flugsaurier ~~\_\_\_\_\_~~ lebten im Meer.

## 2) Zu welcher Saurierart gehört der Ichthyosaurier?

(Kreuze die richtige Aussage an!)

- Dinosaurier
- Fischesaurier
- Flugsaurier



## 3) Wie pflanzten sich die Dinosaurier fort?

- Sie legten Eier, aus denen die Jungtiere schlüpften.
- Gar nicht. Deswegen starben sie aus.
- Sie brachten ihre Jungtiere lebend zur Welt.

## 4) Warum gibt es die Saurier heute nur noch im Museum?

(Erkläre es in eigenen Worten!)

<i>Wahrscheinlich starben die Saurier infolge eines Klimawandels mit hohen</i>
<i>Temperaturschwankungen aus. Dieser wurde entweder durch einen</i>
<i>Meteoriteneinschlag auf der Erde oder durch eine Reihe starker Vulkanausbrüche ausgelöst.</i>

## 5) Zu welcher Dinosaurierart gehörte der Diplodocus – zu den Pflanzen- oder zu den Fleischfressern?

(Schreibe die richtige Antwort auf die Linie!)

*Pflanzenfresser*

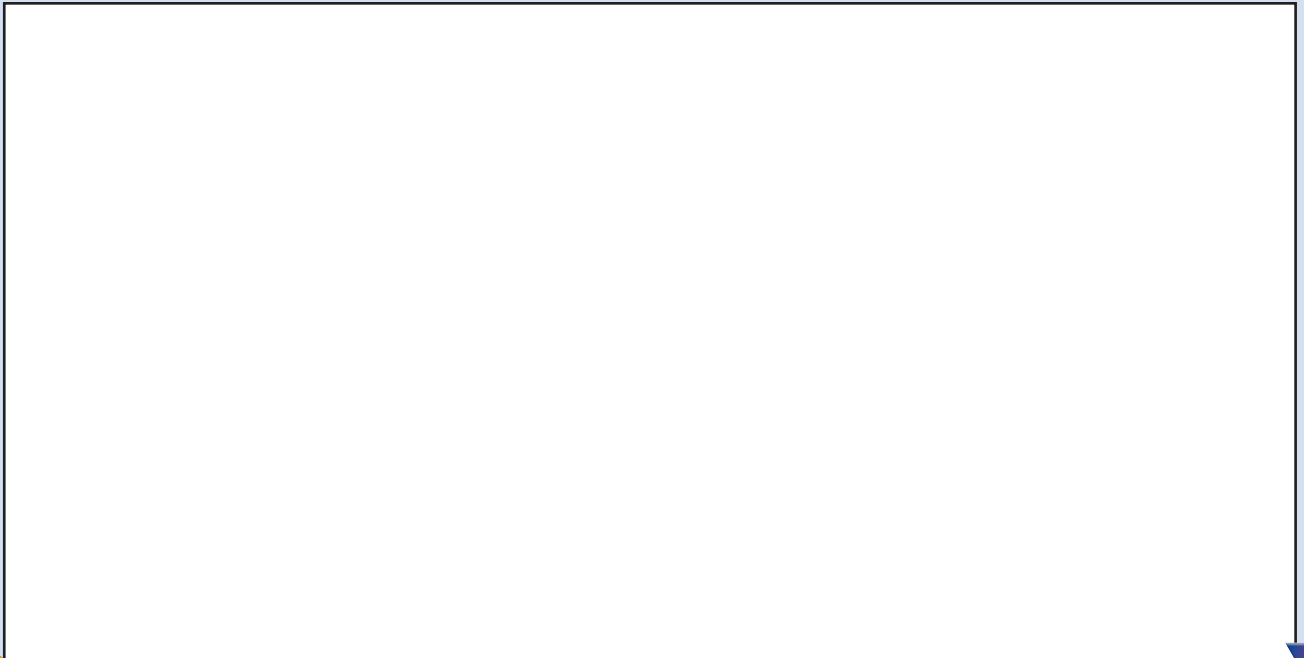


## „Faszination Saurier“

6) Finde den Weg zum Saurier-Skelett!



7) Hier kannst du deinen Lieblingsdinosaurier malen:



# Kärntner Volksabstimmung

**1) Die meisten Menschen besitzen die Staatsbürgerschaft des Landes, in dem sie geboren wurden. Welche Staatsbürgerschaft/en besitzt du?**

(freies Schreiben)

<i>freies Ausfüllen</i>

**2) Warum wird der 10. Oktober auch als „Tag der Volksabstimmung“ bezeichnet?**

(freies Schreiben)

<i>An diesem Tag durften die Menschen in den südöstlichen Teilen des Landes Kärnten darüber abstimmen, ob sie zu Österreich oder zu Slowenien gehören wollen.</i>
<i>59 Prozent sprachen sich für Österreich aus.</i>

**3) In welchem Jahr fand die Volksabstimmung in Kärnten statt?**

(Kreuze die richtige Antwort an!)

- 1919
- 1920
- 1921

## 10. Oktober: Tag der Volksabstimmung in Kärnten

### 4) Aus welchen Farben besteht die Flagge Sloweniens?

(Male sie in den richtigen Farben an!)



### 5) Was weißt du über Slowenien?

Vervollständige den Lückentext mit den Wörtern:

- Ljubljana • Europa • Südosten • Mittelmeer • Nordwesten • Kroatien • Südwesten

Slowenien ist ein Land im  von .

Die Hauptstadt heißt .

Slowenien grenzt an Italien, Österreich, Ungarn und .

Das Land ist sehr vielfältig: Im  liegen sehr hohe

Berge, im  befindet sich das .

# SPRACHE

**1) Welche Sprache(n) sprichst du mit deinen Eltern  
und welche Sprache(n) sprichst du in der Schule?**

(freies Schreiben)

<i>freies Ausfüllen</i>

**2) In welchen Ländern warst du schon einmal? Nenne alle, die dir einfallen!**

_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

**3) Welches sind die Nachbarländer von Österreich? Kreuze an!**

Deutschland 

Schweiz 

Niederlande 

Slowenien 

Italien 

Spanien 

Liechtenstein 

Ungarn 

Polen 

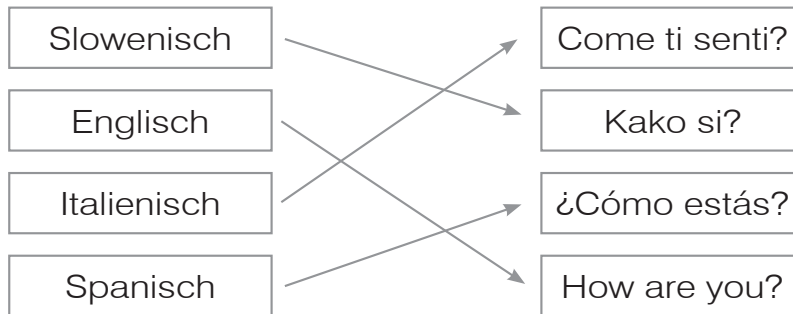
Tschechien 

Slowakei 

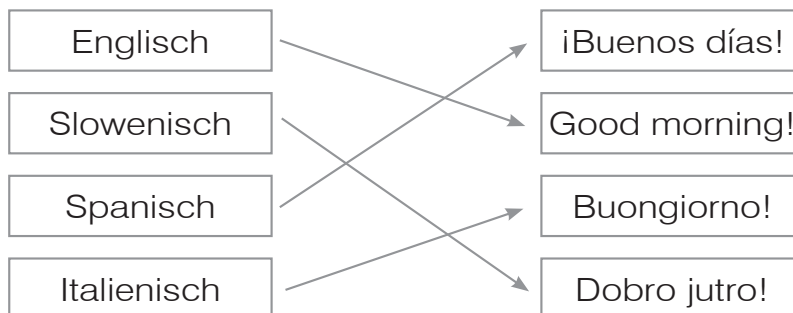


## Wissen: Jede *SPRACHE* eröffnet eine neue Welt!

### 4) Wie sagt man in anderen Sprachen „Wie geht es dir?“? Verbinde!



### 5) Wie sagt man in anderen Sprachen „Guten Morgen“? Verbinde!



### 6) Wie würde deine persönliche Flagge aussehen?

**Bemale die Flagge  
nach deinen  
Vorstellungen!**

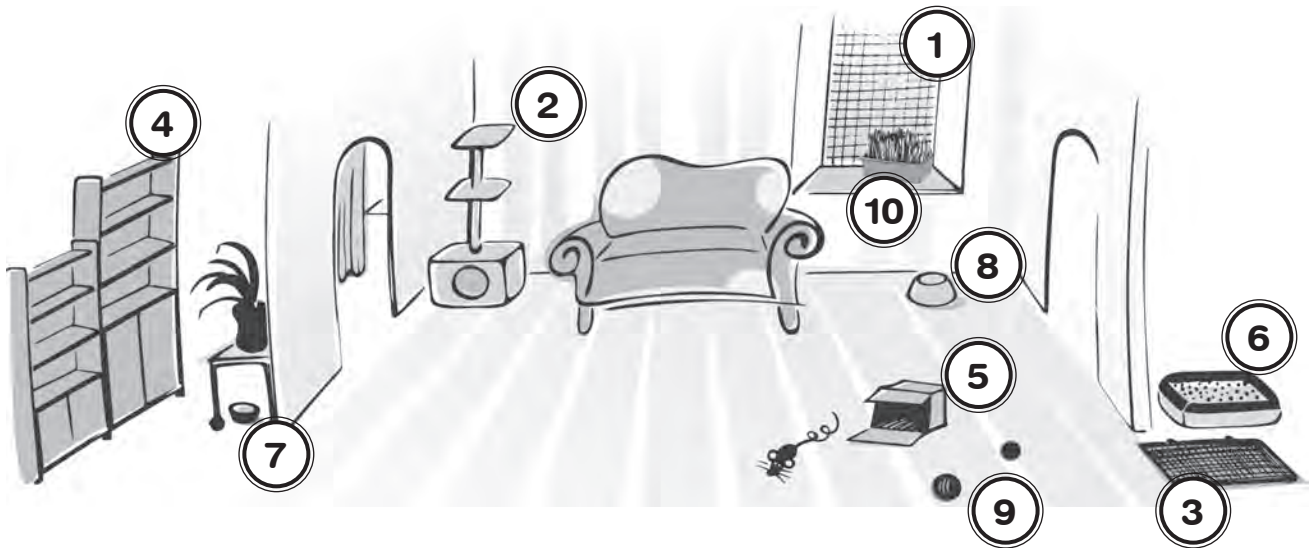




# KATZEN

## 1) Paradies für Zimmertiger:

In dieser Wohnung fühlen sich Katzen wohl: Finde heraus, was sie brauchen:



- **1)** Fenster mit Fensterbrett und Katzensgitter zum Beobachten der Vögel
- **2)** Kratzbaum • **3)** Kratzmatte, am Boden befestigt, in einem anderen Zimmer
- **4)** An einer Wand unterschiedlich hohe Regale, sodass die Katze hinaufsteigen und hinunterschauen kann
- **5)** Am Boden eine Schachtel als Höhle zum Hineinkriechen
- **6)** Zwei Katzenklos an verschiedenen ruhigen Orten, z. B. einmal im Bad und einmal im Abstellraum
- **7)** Futterschüssel an einem ruhigen Ort • **8)** Wasserschüssel an einem anderen Ort
- **9)** Spielzeug • **10)** Katzengras

## 2) Wie fühle ich mich gerade?

(Ordne die Buchstaben den Zeichnungen zu.)

**A)** Aggressiv • **B)** Ängstlich • **C)** Zufrieden • **D)** Aufmerksam



**D**



**C**



**B**



**A**

# HUNDE

## 1) Wuffis Wunschliste: Was möchte er?

Vervollständige den folgenden Lückentext mit den Wörtern:

- kilometerweit • allein • eine Stunde • ruhig und klar • die Stereoanlage • in dieser Zeit

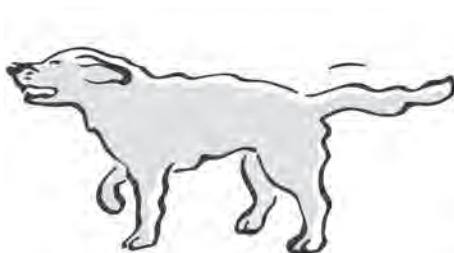
**Ich möchte, dass mein Zweibeiner ...**

- ... **mindestens** ..... *eine Stunde* ..... **am Tag im Park mit mir spazieren geht und ich dort, wo es erlaubt ist, mit anderen Hunden frei herumlaufen darf.**
- ... **mich nicht den ganzen Tag** ..... *allein* ..... **im Garten sitzen lässt.**
- ... **.....** *die Stereoanlage* ..... **leiser dreht, wenn ich bei ihm bin.**
- ... **mich nicht** ..... *kilometerweit* ..... **neben seinem Fahrrad herlaufen lässt.**
- ... **mich in den Urlaub mitnimmt oder** ..... *in dieser Zeit* ..... **einen guten Platz für mich organisiert und ich nicht im Tierheim lande.**
- ... **immer** ..... *ruhig und klar* ..... **mit mir spricht, auch wenn ich einmal nicht folge.**

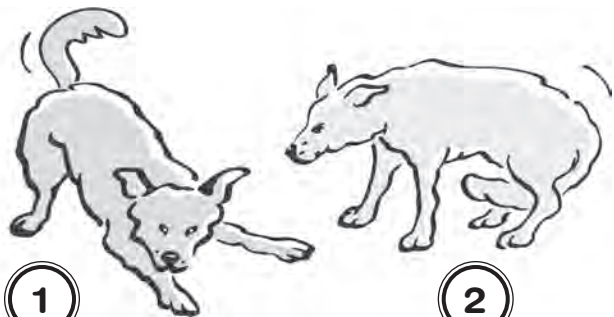
## 2) Verstehst du die Hundesprache?

(Schreib die richtigen Zahlen in die Kreise.)

- 1) Spiel mit mir! • 2) Ich habe Angst. Greif mich nicht an. • 3) Ich bin ängstlich und sauer. Halte Abstand zu mir.**



3



1

2

# Nationalfeiertag

## 1) Was bedeutet ein Nationalfeiertag?

(freies Schreiben)

Ein Nationalfeiertag ist ein besonderer Tag, der für das gesamte Land und alle Bürgerinnen und Bürger eine große Bedeutung hat.

## 2) Wann fand der zweite Weltkrieg statt?

(Kreuze die richtige Antwort an!)

- 1938 - 1942
- 1939 - 1945
- 1934 - 1939

## 3) Welche Staaten wurden als die „Alliierten“ bezeichnet?

Als die Alliierten werden die Siegermächte des Zweiten Weltkriegs bezeichnet. Dieses waren die USA, Großbritannien, Frankreich und die Sowjetunion. Sie hatten gemeinsam gegen Deutschland und seine Verbündeten gekämpft.

## 4) Male die österreichische Flagge an!



## 26. Oktober: Der österreichische Nationalfeiertag

### 5) Fülle den folgenden Lückentext aus!

Benutze dafür die Wörter:

- Frankreich • 10 Jahre • Großbritannien • 15. Mai • die USA
- 26. Oktober • 1965 • die Sowjetunion

**Nach dem Zweiten Weltkrieg war Österreich von den vier Siegermächten**

- das waren  ,  ,  
 und  besetzt.

**Erst am  1955 wurde der Österreichische**

**Staatsvertrag über die Unabhängigkeit Österreichs unterzeichnet.**

**Als Folge wurde Österreich am  1955 wieder**

**ein freies Land. Zum Nationalfeiertag wurde der 26. Oktober jedoch erst**

**später ernannt, also  .**